

Аналитическая справка
по результатам изучения познавательных способностей 4-х классов
МАОУ Школа № 98 в 2022-2023 учебном году

Цель исследования: выявление кругозора, умения находить правила, способности к абстрагированию и обобщающих понятий, логического действия классификации и логического действия «умозаключения»

Предмет исследования: уровень интеллектуального развития

Субъект: учащиеся 4-х классов, апрель 2023 год

Объект исследования: интеллектуальное развитие

Метод исследования: диагностика.

Количество учащихся: 105 учеников.

Инструментарий: диагностика интеллектуального развития.

Аналитический блок:

Предлагаемая методика включает 5 субтестов.

Краткая характеристика субтестов:

I субтест «Осведомленность» направлен на выявление кругозора. Задача учащегося — закончить предложение одним из приведенных слов, осуществляя логический выбор на основе индуктивного мышления.

II субтест «Исключение понятий» направлен на сформированность логического действия классификации, способности к абстрагированию. При качественном анализе результатов выполнения заданий появляется возможность установить, может ли учащийся отвлекаться от случайных и второстепенных признаков, от привычных отношений между предметами, о его способности использовать такой мыслительный прием, как классификация.

III субтест «Обобщение» направлен на сформированность обобщающих понятий (подведение двух понятий под общую категорию — обобщение). Задания направлены на выделение родового признака. При этом происходит не только анализ свойств предмета или явления, но и устанавливаются определенные отношения между предметами, что обеспечивается психическим процессом более сложного уровня, чем сравнение. Определение предметов может быть точным, когда указываются родовое понятие и видовое отличие, или правильным, но недостаточно точным, когда указывается только родовый признак. Определение предмета на более низкой ступени считается в том случае, когда указывается наличие предмета и недостаточное определение, когда отмечаются наглядные признаки — форма и цвет.

IV субтест «Аналогии» направлен на сформированность логического действия «умозаключения» (по решению аналогий). Задания направлены на исследование способности к умозаключениям по аналогии. Для их выполнения учащемуся необходимо уметь устанавливать логические связи и отношения между понятиями. В этом задании выявляется, может ли учащийся устойчиво сохранять заданный способ рассуждений при решении длинного ряда разнообразных задач.

V субтест «Числовые ряды» направлен на оценку умения находить правила, по которым построены ряды чисел. Учащийся должен восстановить и продолжить ряд с учетом заложенного в нем правила

	Количество учеников	I-очень высокий	II-высокий	III-средний	IV-сниженный	V-низкий
Уровень интеллектуального развития в %	105	3,81	21,90	53,33	16,19	4,76

Отсюда следует, что большое количество учеников 4-х классов имеют средний уровень интеллектуального развития.

Рекомендации: для повышения интеллектуального развития включить игровую деятельность, связанную с учебной деятельностью (умная викторина, шахматы)

Педагог-психолог

Гафурова А.Д.